

# Autismuszentrum

## Einladung

### Themenabende Autismus 2019

Für Eltern, Angehörige und Menschen mit Autismus



# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Themenabend 1 Grundlagen Autismus

**Termin:** **Do., 31.01.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentin: *Manuela Paul* *Nancy Ziegler*  
Diplom Rehabilitationspädagogin Diagnostikstell  
Autismustherapeutin Lichtblick  
Leiterin Autismuszentrums

Autismus ist ein Thema, welches seit vielen Jahren in den Bereichen Forschung, Gesellschaft und in den Medien präsent ist. Insbesondere in den letzten Jahren hat sich eine Menge getan: medizinisch, sozialrechtlich sowie methodisch in der Förderung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung.

An diesem Themenabend werden grundlegende Informationen zur Autismus-Spektrum-Störung und ihrer Diagnostik vermittelt. Anhand von Praxisbeispielen werden Informationen hinsichtlich der typischen Symptomatik und den daraus resultierenden Herausforderungen im Alltag gegeben. Darüber hinaus werden Themen wie Theory of Mind, zentrale Kohärenz oder hirnrnorganische Besonderheiten aufgegriffen und allgemeinverständlich in Bezug auf ihre Bedeutungen und Auswirkungen erklärt.

## Themenabend 2 Frühkindlicher Autismus im Alltag – Handlungsanregungen für Eltern

**Termin:** **Do., 21.02.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentinnen: *Sandra Moritz* *Franziska Fischer*  
Sozialarbeiterin (BA) Psychologin (M. Sc.)  
Mitarbeiterin Autismuszentrums Mitarbeiterin Autismuszentrums

Schon in den ersten Lebensjahren sind bei Kindern mit frühkindlichem Autismus Besonderheiten in ihrem Verhalten, ihren Interaktionen mit Anderen und auch ihrer Wahrnehmung der Umwelt erkennbar. Wenig Blickkontakt und scheinbar begrenztes Interesse an sozialen Beziehungen, eingeschränkte kommunikative/ sprachliche Fähigkeiten oder auch das Verlangen nach stark routinierten Alltagsabläufen sind häufige Auffälligkeiten, die Unsicherheit bei den Bezugspersonen hervorrufen und den Alltag zu einer Herausforderung machen können.

Wissenschaftlichen Erkenntnissen folgend stimmen wir damit überein, dass eine möglichst frühe Förderung von Kindern mit Autismus die besten Lernerfolge erzielt. Nicht selten schafft sie die Voraussetzung für eine spätere bestmögliche Selbstständigkeit und stellt die Weichen für eine erfolgreiche Integration in die Kita oder die Schule. Die Grundlagen unserer Arbeit basieren auf einer ganzheitlichen Denk- und Arbeitsweise, bei der das Kind und sein Umfeld im Mittelpunkt stehen.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Meilensteine der kindlichen Entwicklung betrachtet und in Verbindung mit Besonderheiten und Einschränkungen bei frühkindlichem Autismus gebracht. Es werden viele Ideen, praktische Anregungen und Fördermöglichkeiten vorgestellt, um die Kinder in ihrer Entwicklung bestmöglich unterstützen zu können. Hierbei stehen sowohl Beziehungsthemen (Interaktionsanbahnung und Aufbau einer positiven Beziehung, Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten, etc.) als auch Aspekte des alltäglichen Lebens (Strukturierung der Umgebung, Etablierung von Routinen, Erweiterung der Selbstständigkeit im Alltag, etc.) im Fokus. Gerne können Beispiele und Situationen aus dem eigenen Alltag mitgebracht werden, die dann gemeinsam während der Veranstaltung erarbeitet werden.

## **Themenabend 3 Kommunikationsförderung und Sprachanbahnung bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung**

**Termin:** Do., 26.04.2019      Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentinnen: *Jessica Matteredne*      *Sandra Moritz*  
M.A. Erziehungswissenschaft/ Linguistik      Sozialarbeiterin (BA)  
Mitarbeiterin Autismuszentrum      Mitarbeiterin Autismuszentrum

In den ersten Lebensjahren erwerben Kinder in der Regel vielfältige kommunikative und sprachliche Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, in Kontakt mit ihrer Umwelt zu treten, ihre Bedürfnisse und Befindlichkeiten auszudrücken und vielseitig mit anderen zu kommunizieren. Bei Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung ist jedoch häufig beobachtbar, dass grundlegende Kommunikations- und Interaktionsfähigkeiten nur begrenzt vorhanden sind und u.a. der Einstieg in den Spracherwerb dadurch erheblich beeinträchtigt wird. Umso wichtiger ist es, Hintergründe dessen zu verstehen und alternative Möglichkeiten der Kommunikation kennen zu lernen.

In dieser Veranstaltung werden die verschiedenen Aspekte der Kommunikation und Meilensteine der Sprachentwicklung betrachtet sowie autismusspezifische Besonderheiten in der Kommunikation erläutert. Als ein Beispiel der Kommunikationsförderung wird dann der PECS Ansatz – Picture Exchange Communication System kurz vorgestellt. Durch Praxisbeispiele (Videos) und kleine Übungen soll verdeutlicht werden, dass PECS weitaus mehr ist, als ein Bildaustauschprogramm!

Dieser Themenabend richtet sich vor allem an Angehörige von Kindern mit ASS, die bisher keine, nur begrenzt Verbalsprache oder nur eingeschränkte Kommunikationsfähigkeiten entwickelt haben.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Themenabend 4 Situationsunangemessenes Verhalten bei frühkindlichem Autismus Teil 1 und 2

**Termine:** **Teil 1: Do., 03.05.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Teil 2: Do., 16.05.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentin: *Claudia Thöndel* *Andrea Lemke*  
Rehabilitationspsychologin Dipl. Rehabilitationspädagogin  
Mitarbeiterin Autismuszentrum Mitarbeiterin Autismuszentrum

Warum schlägt, kratzt oder beißt sich mein Kind?

Warum schlägt mein Kind andere, spuckt oder zieht an den Haaren?

Warum wirft es Gegenstände, zerstört Kleider oder Tapeten?

Oftmals liest man bei der Beschreibung von Wutausbrüchen, dass diese für Außenstehende ohne erkennbare Ursachen, überraschend und erschreckend gekommen sind. Für ein lösungsorientiertes Verständnis ist es jedoch wichtig, sich bewusst zu werden, dass jedes Verhalten in der jeweiligen Situation für die Person sinnvoll ist, auch wenn es nicht sinnvoll scheint.

Auf Grundlage einer funktionalen Verhaltensanalyse nach dem ABC-Modell (**A**ntecedent – **B**ehavior – **C**onsequence) werden die TeilnehmerInnen dieser Veranstaltung dazu angeleitet, die Funktionen problematischer Verhaltensweisen zu erkennen und die Gründe dafür zu verstehen. Dieses Verständnis soll dann genutzt werden, um entsprechende Handlungsstrategien abzuleiten.

## Themenabend 5 Kommunikation bei Menschen mit ASS / Asperger – Syndrom

**Termin:** **Do., 06.06.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referent\_in: *Tina Schöck* *Johannes Nitschke*  
Dipl. Pädagogin Psychologie BA Sc.  
Mitarbeiterin Autismuszentrum Mitarbeiter Autismuszentrum

Bei Menschen mit Asperger-Syndrom sind vielfältige Besonderheiten in ihrem kommunikativen Verhalten und ihren sprachlichen Fähigkeiten erkennbar. Oft scheinen die Betroffenen „die Macht der Kommunikation“ nicht zu erkennen. Trotz ungewöhnlichen Sprachfähigkeiten haben viele Menschen mit Asperger-Syndrom große Schwierigkeiten, kommunikative Äußerungen gezielt und wirksam in einem gegebenen Kontext einzusetzen.

Eine eingeschränkte Konversationsfähigkeit und Schwierigkeiten beim Verstehen und Verarbeiten von Gesagtem, können zu kommunikativen Missverständnissen mit der Umwelt führen und zu einer großen Herausforderung für alle Beteiligten werden. In dieser Veranstaltung werden autismusspezifische Besonderheiten in der Kommunikation sowie verschiedene Aspekte der Sprachentwicklung betrachtet und erläutert.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Themenabend 6 TEACCH im Alltag – ein Workshop

**Termin:** **Do., 15.08.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentinnen: *Larissa Lupp* *Anja Kroschky*  
M.Sc. Klinisch Psychologie, Erziehungswissenschaft, Dr.,  
systemische Psychotherapeutin (i.A.) Gestalttherapeutin  
Mitarbeiterin Autismuszentrum Mitarbeiterin Autismuszentrum

TEACCH ist ein individueller und flexibler Ansatz, der darauf ausgerichtet ist, ein geeignetes Lern- und Lebensumfeld für Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung zu gestalten. Im Mittelpunkt des TEACCH-Konzepts steht die Entwicklung individueller Hilfen, die die selbständige Bewältigung des Alltags und des Lernens zum Ziel haben.

In diesem Themenabend werden wir das TEACCH-Konzept und dabei insbesondere den Bereich der Strukturierung alltagstauglich vorstellen. Dinge zu strukturieren hilft dabei, sich in Bezug auf Raum, Zeit, Abläufe, Regeln und Beziehungen besser orientieren zu können. Strukturierungen dienen somit dazu, Komplexität zu reduzieren, das Wesentliche hervorzuheben und Zusammenhänge zu verdeutlichen.

Wir werden die Anwendung des Konzepts anhand vieler praktischer Beispiele in verschiedenen Lebens- und Lernbereichen veranschaulichen.

Abschließend wird es Raum für Fragen und eigene Anwendungen geben.

## Themenabend 7 Autismus und Schule

**Termin:** **Do., 24.10.2019** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentinnen: *Andrea Lemke* *Ilona Nakos*  
Dipl. Rehabilitationspädagogin sonderpädagogische Beratungsstelle  
Mitarbeiterin Autismuszentrum

Kommt ein Kind mit Autismus-Spektrum-Störung in die Schule oder auf eine weiterführende Schule, ergeben sich viele Fragen. Was bedeutet der Förderbedarf „autistisches Verhalten“ im schulischen Kontext? Welche Unterstützungsbedarfe lassen sich hiervon ableiten? Wie läuft ein sonderpädagogisches Feststellungsverfahren ab? Was ist ein Nachteilsausgleich und wie kann dieser in der Schule umgesetzt werden? In dieser Veranstaltung wird Frau Nakos als Fachkraft für den sonderpädagogischen Förderbedarf "Schüler mit autistischem Verhalten" vom staatlichen Schulamt Brandenburg an der Havel diesen Fragen nachgehen. Zudem wird das Förderspektrum der autismusspezifischen Förderung des Autismuszentrums - mit Blick auf den schulischen Kontext – aufgezeigt.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Themenabend 8: Psychomotorik - was ist das eigentlich?

**Termin:** wird noch bekannt gegeben, Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

Referentin: *Nadine Nowel*  
Heilpädagogin  
Mitarbeiterin Autismuszentrums

Fühlen Sie sich eingeladen, an einem interaktiven und bewegungsorientierten Workshop teilzunehmen. Egal ob Sie die Eltern eines Kindes oder Jugendlichen mit ASS sind oder selbst eine Autismusdiagnose haben - lernen Sie den Ansatz der Psychomotorik kennen & fühlen Sie durch die eigene Teilnahme, was die Psychomotorik für Sie und andere bedeuten kann.

Die Psychomotorik ist ein ganzheitlicher Ansatz, der es schafft, den Menschen in seiner Individualität zu sehen und anzunehmen. Es werden die Stärken des Einzelnen genutzt, aufgegriffen und in Bewegung umgeformt. Das klingt für den Moment wenig greifbar, das ist es auch, deshalb ist die Selbsterfahrung auf diesem Gebiet unabdingbar.

Bewegung ist häufig gerade für Menschen mit ASS ein rotes Tuch, da sie im Kita- & Schulbereich oft negative Erfahrungen gemacht haben. Dadurch konnten viele Bewegungserfahrungen nicht gemacht werden, sodass Bewegung mehrdimensional vermieden wird. Da setzt Psychomotorik an und bietet einen geschützten Rahmen und einen Raum für Entfaltung sowie Fantasie und Kreativität.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme!

# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Teilnahmebedingungen

Die **Anmeldung** kann bis zu 14 Tagen vor der Veranstaltung per Telefon, Fax, Email oder Postweg erfolgen. Bei kurzfristiger Anmeldung bitten wir um persönliche Kontaktaufnahme.

Die Seminarkosten belaufen sich auf **10,00 Euro** pro Person – bei gemeinsamer Teilnahme eines Elternpaares oder anderer beteiligter Bezugspersonen wird ein Gesamtbetrag von **15,00 Euro** berechnet. Die Gebühr ist am Veranstaltungstag vor Ort bar zu entrichten. Die Anmeldung kann bis zu 7 Tage vor der Veranstaltung kostenfrei storniert werden. Bei kurzfristiger Absage wird die Teilnahmegebühr in Rechnung gestellt.

Sehr geehrte Fachkolleginnen und Fachkollegen: Wir bitten um Ihr Verständnis, dass Eltern, Angehörige und Menschen mit Autismus in der Anmeldung bevorzugt berücksichtigt werden. Die Themenabende finden in den Räumen unserer Kontakt- und Beratungsstelle (Autismuszentrum, Eingang: Rudolf-Breitscheid-Straße 26, 14482 Potsdam Babelsberg) statt.

Die **Platzkapazitäten sind begrenzt**. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt.

**Wir freuen uns auf Sie!**

**Ihr Team vom Autismuszentrum**

## Kontakt und Anmeldung

### **Autismuszentrum**

Leiterin Manuela Paul

Telefon: 0331 – 763 4915

FAX: 0331 – 763 3380

Email: [manuela.paul@oberlinhaus.de](mailto:manuela.paul@oberlinhaus.de)

[www.oberlin-lebenswelten.de](http://www.oberlin-lebenswelten.de)