

# Autismuszentrum

## Einladung

### Themenabende Autismus 2021

Für Eltern, Angehörige und Menschen mit Autismus



# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Themenabend 1 Grundlagen Autismus

AUCH ONLINE

**Termin:** **Mi., 17.03.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentin:** **Manuela Paul**  
Dipl. Rehabilitationspädagogin  
Autismustherapeutin (DGVT/IFA)  
Leiterin Autismuszentrum

Autismus ist ein Thema, welches seit vielen Jahren in den Bereichen Forschung, Gesellschaft und in den Medien präsent ist. Insbesondere in den letzten Jahren hat sich eine Menge getan: medizinisch, sozialrechtlich sowie methodisch in der Förderung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung.

An diesem Themenabend werden grundlegende Informationen zur Autismus-Spektrum-Störung und ihrer Diagnostik vermittelt. Anhand von Praxisbeispielen werden Informationen hinsichtlich der typischen Symptomatik und den daraus resultierenden Herausforderungen im Alltag gegeben. Darüber hinaus werden Themen wie Theory of Mind, zentrale Kohärenz oder hirnorganische Besonderheiten aufgegriffen und allgemeinverständlich in Bezug auf ihre Bedeutungen und Auswirkungen erklärt.

## Themenabend 2 Frühkindlicher Autismus im Alltag – Handlungsanregungen für Eltern

**Termin:** ~~**Mi., 21.04.2021**~~ — ~~Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr~~

**Verschoben:**

**Mi., 09.06.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Franziska Fischer** **Jessica Matterede**  
M.Sc. Psychologin M.A. Erziehungswissenschaft/Linguistik  
Mitarbeiterin Autismuszentrum Mitarbeiterin Autismuszentrum

Schon in den ersten Lebensjahren sind bei Kindern mit frühkindlichem Autismus Besonderheiten in ihrem Verhalten, ihren Interaktionen mit Anderen und auch ihrer Wahrnehmung der Umwelt erkennbar. Wenig Blickkontakt und scheinbar begrenztes Interesse an sozialen Beziehungen, eingeschränkte kommunikative/ sprachliche Fähigkeiten oder auch das Verlangen nach stark routinierten Alltagsabläufen sind häufige Auffälligkeiten, die Unsicherheit bei den Bezugspersonen hervorrufen und den Alltag zu einer Herausforderung machen können.

Wissenschaftlichen Erkenntnissen folgend stimmen wir darin überein, dass eine möglichst frühe Förderung von Kindern mit Autismus die besten Lernerfolge erzielt. Nicht selten schafft sie die Voraussetzung für eine spätere bestmögliche Selbstständigkeit und stellt die Weichen für eine erfolgreiche Integration in die Kita oder die Schule.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

Die Grundlagen unserer Arbeit basieren auf einer ganzheitlichen Denk- und Arbeitsweise, bei der das Kind und sein Umfeld im Mittelpunkt stehen.

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Meilensteine der kindlichen Entwicklung betrachtet und in Verbindung mit Besonderheiten und Einschränkungen bei frühkindlichem Autismus gebracht. Es werden viele Ideen, praktische Anregungen und Fördermöglichkeiten vorgestellt, um die Kinder in ihrer Entwicklung bestmöglich unterstützen zu können. Hierbei stehen sowohl Beziehungsthemen (Interaktionsanbahnung und Aufbau einer positiven Beziehung, Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten, etc.) als auch Aspekte des alltäglichen Lebens (Strukturierung der Umgebung, Etablierung von Routinen, Erweiterung der Selbstständigkeit im Alltag, etc.) im Fokus. Gerne können Beispiele und Situationen aus dem eigenen Alltag mitgebracht werden, die dann gemeinsam während der Veranstaltung erarbeitet werden.

## **Themenabend 3 Autismus-Spektrum-Störung und ADHS**

**Termin:** **Mi., 19.05.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Laura Czepel** **Bianca Betka**  
M.Sc. Psychologin M.Sc. Psychologin  
Mitarbeiterin Autismuszentrum Mitarbeiterin Autismuszentrum

...wie passt das zusammen? Menschen mit Autismus sind häufig auch von ADHS betroffen, und umgekehrt. Personen mit einer Doppeldiagnose und deren Umfeld können im Alltag vor große Herausforderungen gestellt werden.

Im Rahmen dieses Themenabends werden Diagnosekriterien von Autismus-Spektrum-Störung und ADHS interaktiv und mithilfe praktischer Verhaltensbeispiele näher beleuchtet. Gibt es Verhaltensweisen, die typisch für Autismus und ADHS sind, jedoch unterschiedliche Ursachen haben? Wie können sich die beiden Diagnosen möglicherweise negativ oder positiv beeinflussen?

Darüber hinaus werden Handlungsempfehlungen skizziert, um den Umgang mit Autismus und ADHS im (Schul-)Alltag zu erleichtern. Gleichzeitig wird es Raum für Fragen und Diskussionen geben. Wir freuen uns auf einen gemeinsamen Erfahrungsaustausch.

## **Themenabend 4 Autismus-Spektrum-Störung und Hochbegabung**

**AUCH ONLINE**

**Termin:** **Mi., 23.06.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Anja Kroschky**  
Dr. phil. Erziehungswissenschaftlerin  
Gestalttherapeutin  
Mitarbeiterin Autismuszentrum

# OBERLIN LEBENSWELTEN

Kreative Ideen, mathematische Höchstleistungen, unkonventionelle Lösungswege – all dies verbindet man mit dem Thema Hochbegabung. Was aber, wenn mein hochbegabtes Kind autistisch ist? Oder mein autistisches Kind zudem hochbegabt?

Ein hochbegabtes autistisches Kind hat gleich zwei Herausforderungen zu bewältigen. Zu den Besonderheiten, die der Autismus mit sich führt, kommen noch die Besonderheiten der Hochbegabung hinzu. Während das zwischenmenschliche Zusammenleben für viele Menschen mit Autismus schon sehr anspruchsvoll ist, kann es für hochbegabte Autisten zu einer doppelten Belastung werden: Basierend auf ihrem hohen Intellekt stellt das Umfeld oft hohe, nicht selten *zu* hohe Anforderungen an sie. Wenn sie diese nicht bewältigen können, werden sie nicht selten unaufmerksam, wirken faul oder verweigern ihre Leistungen sogar gänzlich.

Dieser Themenabend befasst sich mit dem Zusammenspiel von Autismus und Hochbegabung: Was sind die Schnittmengen? Wie unterscheiden sich ähnliche Eigenheiten von Autisten von denen Hochbegabter? Was unterstützt hochbegabte Autisten in der Bewältigung ihres Alltags und verhilft ihnen zu einem glücklichen und erfüllten Leben?

## **Themenabend 5 Herausforderndes Verhalten – Ein Workshop für Eltern von Kindern mit Frühkindlichem Autismus**

**Termin:** **Mi., 25.08.2021** Zeit: 15.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Claudia Rösiger** **Bibi Böhme**  
M.Sc. Rehabilitationspsychologin MA (Hons) Psychology and Music  
Mitarbeiterin Autismuszentrum  
Mitarbeiterin Autismuszentrum

*Warum schlägt, kratzt oder beißt sich mein Kind?*

*Warum schlägt mein Kind andere, spuckt oder zieht an den Haaren?*

*Warum schreit mein Kind, rennt weg oder kann nicht warten?*

Oftmals hört man bei der Beschreibung herausfordernder Verhaltensweisen, dass diese für Außenstehende ohne erkennbare Ursachen, überraschend und erschreckend gekommen sind. Für ein lösungsorientiertes Verständnis ist es jedoch wichtig, sich bewusst zu werden, dass jedes Verhalten in der jeweiligen Situation für die Person sinnvoll ist, auch wenn es nicht sinnvoll scheint. Auf Grundlage einer funktionalen Verhaltensanalyse werden die Teilnehmer\_innen dieser Veranstaltung dazu angeleitet, die Funktionen bestimmter Verhaltensweisen zu erkennen und die Gründe dafür zu verstehen. Dieses Verständnis soll genutzt werden, um entsprechende Handlungsstrategien abzuleiten.

## Themenabend 6 Autismus und Schule

AUCH ONLINE

**Termin:** Mi., 08.09.2021 Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Ilona Nakos** sonderpädagogische Beratungsstelle  
**Claudia Rösiger** M.Sc. Rehabilitationspsychologin  
Mitarbeiterin Autismuszentrums

Kommt ein Kind mit Autismus-Spektrum-Störung in die Schule oder auf eine weiterführende Schule, ergeben sich viele Fragen. Was bedeutet der Förderbedarf „autistisches Verhalten“ im schulischen Kontext? Welche Unterstützungsbedarfe lassen sich hiervon ableiten? Wie läuft ein sonderpädagogisches Feststellungsverfahren ab? Was ist ein Nachteilsausgleich und wie kann dieser in der Schule umgesetzt werden? In dieser Veranstaltung wird Frau Nakos als Fachkraft für den sonderpädagogischen Förderbedarf "Schüler mit autistischem Verhalten" vom staatlichen Schulamt Brandenburg an der Havel diesen Fragen nachgehen. Zudem wird das Förderspektrum der autismusspezifischen Förderung des Autismuszentrums - mit Blick auf den schulischen Kontext – aufgezeigt.

## Themenabend 7 Herausforderndes Verhalten – Ein Workshop für Eltern von Kindern mit Asperger-Syndrom

**Termin:** Mi., 20.10.2021 Zeit: 15.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Claudia Rösiger** M.Sc. Rehabilitationspsychologin  
Mitarbeiterin Autismuszentrums  
**Bibi Böhme** MA (Hons) Psychology and Music  
Mitarbeiterin Autismuszentrums

*Warum hört mein Kind nicht auf meine Anweisungen und kommt nur in Handlung, wenn etwas seinem Spezialinteresse entspricht?*

*Warum reagiert mein Kind bei Konflikten mit Verweigerung und Wutanfällen?*

Bestimmte Verhaltensweisen sind für Angehörige sehr herausfordernd. Oftmals fehlen geeignete Handlungsstrategien, um Situationen angemessen regulieren zu können. Der Alltag wird überschattet von Konflikten. Für ein lösungsorientiertes Verständnis ist es wichtig, sich bewusst zu werden, dass jedes Verhalten in der jeweiligen Situation für das Kind sinnvoll ist, auch wenn es nicht sinnvoll scheint. In diesem Workshop werden die Teilnehmer dazu angeleitet, die Hintergründe der Verhaltensweisen ihrer Kinder besser zu verstehen und entsprechende Maßnahmen abzuleiten, um herausfordernde Verhaltensweisen zu reduzieren und eine Handlungsmotivation für unbeliebte Tätigkeiten (z.B. Hausaufgaben, Selbstständigkeit im Haushalt u.ä.) aufzubauen.

## **Themenabend 8 Einblicke in die Möglichkeiten der unterstützten Kommunikation bei Menschen mit Autismus**

**Termin:** **Mi., 17.11.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentinnen:** **Anja Sauer**  
Dipl. Sprachwissenschaftlerin/ Patholinguistin  
Mitarbeiterin Autismuszentrum

Kommunikation ist ein Grundbedürfnis aller Menschen. Stellen Sie sich vor, Sie können sich nur mit zwei Worten äußern oder Ihnen gelingt trotz vieler Worte Ihre Bedürfnisäußerung nicht. Wie schnell würde bei Ihnen oder Ihrem Gegenüber Frust, Wut oder das Gefühl von Ohnmacht aufkommen? Kennen Sie dies vielleicht von Ihrem Kind?

Häufig können sich Kinder, Jugendliche oder auch Erwachsene mit Autismus nicht oder nur eingeschränkt mitteilen. Oft ist der Wortschatz erheblich eingeschränkt, aber das Sprachverständnis gut ausgeprägt. Anderen fällt es schwer, ihre vielen Worte passend und effektiv in der Kommunikation einzusetzen. Manche kommen gar nicht in die verbale Kommunikation. Hierbei können Möglichkeiten der unterstützten Kommunikation helfen.

An diesem Themenabend werden Methoden der unterstützten Kommunikation (Symbole, Gebärden, elektronische Kommunikationsgeräte etc.) aufgezeigt und mit Beispielen und Übungen aus der Praxis veranschaulicht.

## **Themenabend 9 Sozialrechtliche Grundlagen**

**AUCH ONLINE**

**Termin:** **Mi., 08.12.2021** Zeit: 17.00 – 20.00 Uhr

**Referentin:** **Anke Schultka** Juristin der OberlinLebenswelten  
**Manuela Paul** Dipl. Rehabilitationspädagogin  
Autismustherapeutin (DGVT/IFA)  
Leiterin Autismuszentrum

Mit der Diagnose einer Autismus-Spektrum-Störung ergeben sich zahlreiche sozialrechtliche Ansprüche und Fragestellungen (z.B. Schwerbehindertenausweis, Pflegegrad, Schulbegleitung etc.). Häufig sind Betroffene und Angehörige hiermit überfordert bzw. sind ihnen viele Möglichkeiten der Unterstützung und Entlastung nicht bekannt. In diesem Themenabend wollen wir verschiedene Ansprüche und ihre gesetzlichen Grundlagen darstellen und aufzeigen, wer geeignete Ansprechpartner sind und wo entsprechende Ansprüche geltend gemacht werden können.

Wir möchten darauf hinweisen, dass eine sozialrechtliche Einzelberatung nicht möglich ist.

# OBERLIN LEBENSWELTEN

## Teilnahmebedingungen

Die **Anmeldung** kann bis zu 14 Tagen vor der Veranstaltung per Telefon, Fax, Email oder Postweg erfolgen. Bei kurzfristiger Anmeldung bitten wir um persönliche Kontaktaufnahme. Bei ausgewählten Themenabenden ist auch eine Online-Teilnahme möglich. Bitte geben Sie dies in Ihrer Anmeldung an.

Der Unkostenbeitrag beläuft sich auf **10,00 Euro** pro Person – bei gemeinsamer Teilnahme eines Elternpaares oder anderer beteiligten Bezugspersonen wird ein Gesamtbetrag von **15,00 Euro** berechnet. Die Gebühr ist am Veranstaltungstag vor Ort bar zu entrichten. Bei einer Online-Teilnahme ist der Betrag unter Angabe des Verwendungszweckes auf unser Konto zu überweisen.

Die Anmeldung kann bis zu 7 Tage vor der Veranstaltung kostenfrei storniert werden. Bei kurzfristiger Absage wird die Teilnahmegebühr in Rechnung gestellt.

Sehr geehrte Fachkolleginnen und Fachkollegen: Wir bitten um Ihr Verständnis, dass Eltern, Angehörige und Menschen mit Autismus in der Anmeldung bevorzugt berücksichtigt werden. Die Themenabende finden in den Räumen unserer Kontakt- und Beratungsstelle (Autismuszentrum, Eingang: Rudolf-Breitscheid-Straße 26, 14482 Potsdam Babelsberg) statt.

Die **Platzkapazitäten sind begrenzt**. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt.

**Wir freuen uns auf Sie!**

**Ihr Team vom Autismuszentrum**

## Kontakt und Anmeldung:

### **Autismuszentrum**

Leiterin Manuela Paul

Telefon: 0331 – 763 4915

FAX: 0331 – 763 3380

Email: [manuela.paul@oberlinhaus.de](mailto:manuela.paul@oberlinhaus.de)

# OBERLIN LEBENSWELTEN

[www.oberlin-lebenswelten.de](http://www.oberlin-lebenswelten.de)